

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:

ça permis de poser quelques
questions sur les suites pour
des autres activités.

(2) Mercredi: recherche de problème:

Intéressant de travailler par
groupe sur des pb nouveaux
pour nous (pas vus au lycée)

(3) Jeudi: TP sur effet papillon:

Il m'a aidé à visualiser
les unités des suites...

(4) Vendredi: retour sur TP

Chacun à expliqué sa résolution
de pb, c'était intéressant

(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

Intéressant qu'il ns explique
son parcours

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)

plus d'informations sur les
rencontres entre formations.

(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes

rien rien

Points positifs.

la cartine
activités par groupe avec assez de temps
même du stage. intéressant

Points négatifs.

ça va vite quelque fois

Points à changer.

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:

cours dur à suivre mais
a permis de poser des bases
et approfondir des sujets vu
au lycée

(2) Mercredi: recherche de problème:

plus simple de travailler
à plusieurs sur un sujet,
intéressant

(3) Jeudi: TP sur effet papillon:

compliqué mais fascinant

(4) Vendredi: retour sur TP

très bien

(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

découverte d'une autre partie des
maths!

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)

compréhension réelle du déroulement
des études entre licences, prépas,
masters, écoles d'ingénieur.

(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes

Points positifs.

sujet intéressant |
activité en petit groupe très pratique
la cantine

Points négatifs.

le cours du mardi a été vite

Points à changer.

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:

intéressant, remise en cause de certains points
nouveaux horizons

(2) Mercredi: recherche de problème:

sympathique, bismore du neurone
+ travail de groupe

(3) Jeudi: TP sur effet papillon:

Lorenz gars sympa, le chaos est souvent ordonné,
hâte de découvrir d'autres figures

(4) Vendredi: retour sur TP

Seance de l'endure,

(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

absent, dommage, mais bonne préparation
pour le grand oral

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)

nouveau point de vue

(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes

Ouverture

Points positifs.



Points négatifs.



Points à changer.

+ de TP ?

gardez Etienne et Daniel

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:

Il me manquait
des notions donc
j'ai eu du mal à comprendre.

(2) Mercredi: recherche de problème:

X

(3) Jeudi: TP sur effet papillon:

Intéressant, les fractales c'est bien

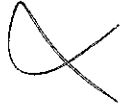
(4) Vendredi: retour sur TP

Normes convaincantes, j'ai apprécié un peu

(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

Très intéressantes interactions
interactions enrichissantes.

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)



(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes



Points positifs.

J'ai pu avoir plus de
activités sur mon orientation.

Points négatifs.

Trop d'incompréhension de
ma part -

Points à changer.

Plus de python -

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:

intéressant, cela apprend beaucoup de chose

(2) Mercredi: recherche de problème:

super, ça apprend une nouvelle façon de chercher

(3) Jeudi: TP sur effet papillon:

très intéressant (surtout l'effet final)

(4) Vendredi: retour sur TP

super d'avoir un partage sur tous les problèmes

(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

super intéressant
ça transmet la passion

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)

assez intéressant mais je connaissais déjà
beaucoup de truc

(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes

très intéressant sur le monde
monde que je ne connaissais pas

Points positifs.

super profs, intéressant

tout était intéressant
bonne nourriture

Points négatifs.

Points à changer.

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:

Préparez du cours plutôt utile

(2) Mercredi: recherche de problème:

Nature portée avec Mardi [↑] motiver

(3) Jeudi: TP sur effet papillon:

Peut-être plus de python

(4) Vendredi: retour sur TP

Travail plus = home colut

(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

Petite partie pratique très instructive la vulgarisation du problème
était bien animée

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)

Vraiment très intéressant l'intervention était complète

(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes

La présentation était bien mais manquant peut-être un peu de pratique

Points positifs. TOUT

Points négatifs. RIEN

Points à changer. + de MATHS et + long temps 😊

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:

Bien un peu compliqué à suivre
mais bien

(2) Mercredi: recherche de problème:

Très bien intéressant

(3) Jeudi: TP sur effet papillon:

Très bien!

(4) Vendredi: retour sur TP

Super bien, j'aurais bien
aimé faire tous les groupes

(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

Très intéressant!
Le jour de détail très peu interactif
donc un peu moins bien

2

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)

TRÈS BIEN !

(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes

Peu intéressant car ce n'était pas très interactif.

Points positifs.

Que des points positifs.

- Bonne ambiance
- Intéressant

Points négatifs.

Points à changer.

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:

(2) Mercredi: recherche de problème:

(3) Jeudi: TP sur effet papillon:

(4) Vendredi: retour sur TP

(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

Tout est génial !

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)

(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes

Points positifs.

Le stage était sur des idées, des concepts "mathématiques",
et non sur de la "technique pure" comme on
fait au lycée - ça fait réfléchir!

Points négatifs.

Aucun

Points à changer.

Aucun

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:

Très Bien

(2) Mercredi: recherche de problème:

Très bien

(3) Jeudi: TP sur effet papillon:

Bien, mais moins que le reste

(4) Vendredi: retour sur TP

Très Bien

(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

Très bien -

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)

Très Bien

(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes

Très Bien

Points positifs.

Très intéressant ⊕ complet

Points négatifs.

Points à changer.

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:

Intéressant, partiellement vu en cours

(2) Mercredi: recherche de problème:

Excellente idée !

(3) Jeudi: TP sur effet papillon:

Inattendu et très intéressant

(4) Vendredi: retour sur TP

Bonnes présentations malgré
manque de temps

(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

Intéressant

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)

Pas forcément concerné (ma-cos personnel)

(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes

Intéressant

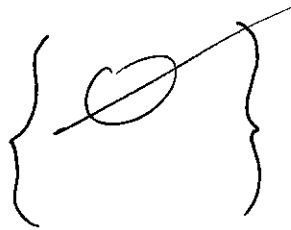
Points positifs.

Thème (théorie du chaos)

Horaires souples

Multitude des intervenants

Points négatifs.



Points à changer.

Plus de réflex^o en groupe

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:

bien

(2) Mercredi: recherche de problème:

Excellent

(3) Jeudi: TP sur effet papillon:

bien, mais les ordi bayé bcp

(4) Vendredi: retour sur TP

très intéressant

(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

bien

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)

bien, intéressant

(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes

bien

Points positifs.

- présentation
- les salles
- les profs
- l'organisation

Points négatifs.

- manque de fps
- ordi bugg

Points à changer.

- mettre un peu plus de problème au lieu de faire que des démonstrations

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:

approfondissement des connaissances

(2) Mercredi: recherche de problème:

des problèmes de math qui changent
de ce qu'on fait

(3) Jeudi: TP sur effet papillon:

appris à utiliser géogebra

(4) Vendredi: retour sur TP

intéressant

(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

intéressant

2

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)

instructif.

(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes

//

Points positifs.

super sympa
très instructif

nouvelle vision des maths

Points négatifs.

aucun.

Points à changer.

aucun.

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:



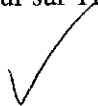
(2) Mercredi: recherche de problème:



(3) Jeudi: TP sur effet papillon:



(4) Vendredi: retour sur TP



(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

↳ tout très intéressant

Très bien ! j'ai adoré !

2

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)



(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes



Points positifs.

ludique et instructif

Points négatifs.

RAS

Points à changer.

RAS

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:

intéressant et instructif.

(2) Mercredi: recherche de problème:

très intéressant et sympa.

(3) Jeudi: TP sur effet papillon:

o

(4) Vendredi: retour sur TP

c'était bien

(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

o

2

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)

très intéressant

(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes

∞

Points positifs.

Tout était intéressant.

Points négatifs.

∞

Points à changer.

∞

Questions sur le stage du 2 au 5 novembre 2021

(1) Mardi : suites récurrentes et point fixe:

On a pu apprendre de nouvelle chose très intéressants sur les suites

(2) Mercredi: recherche de problème:

Mise en situation et visualisation de la démarche à aborder face à de tels problèmes. très bon exercice

(3) Jeudi: TP sur effet papillon:

Je pense utiliser cette théorie pour un grand oral après avoir travaillé sur ce sujet très catégoriquement

(4) Vendredi: retour sur TP

Nous permettez de faire un point et d'être sûr d'avoir bien compris

(5) Intervention des doctorants (Eunice et François)

On a pu connaître la formation et démarche pour ~~devenir~~ ^{devenir} doctorant. De plus ce ~~thème~~ ~~non à venir~~ sur la ~~ré~~ singularité nous a permis d'imaginer la démarche pour arriver jusqu'en bout de sa conclusion

(6) Intervention sur l'orientation (Etienne)

~~On me~~ J'ai pu mieux comprendre comment étaient reliés les différents écoles et part^{ici} pour après le master et a école d'ingé en doctorat la connexion possible.

(7) Intervention d'Adrien sur les algorithmes

Mais a permis de mieux connaître ce domaine très vaste

Points positifs.

Des professeurs dévoués et qui nous ont permis de mieux comprendre les notions abordées

Points négatifs.

>

Points à changer.

x