Présentation du CIMPA

École CIMPA Kinshasa 2018

Cécile Armana, Université de Franche-Comté

La mission du CIMPA

Centre **I**nternational de **M**athématiques **P**ures et **A**ppliquées

Promouvoir la coopération internationale pour développer la recherche en mathématiques dans les régions défavorisées d'un point de vue mathématique ou économique.

Organisation d'Écoles de Recherche ; soutien à des activités en partenariat avec des sociétés mathématiques continentales ; soutien financier pour la formation à la recherche.

Le CIMPA agit là où il y a une volonté de développer les mathématiques et où un projet de recherche est viable.

Appel à projets.

L’histoire du CIMPA

Une organisation à but non lucratif, créée en France en 1978. Bureaux à Nice (France).

Principalement subventionné par la France. Plus récemment aussi par l’Espagne, la Norvège et la Suisse.

Un centre UNESCO[1] de catégorie 2 depuis les années 1990.

(1) UNESCO : Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture

Organisation du CIMPA

Assemblée Générale : élection de 7 membres individuels au *Conseil d'Administration*.

Membres institutionnels : UNESCO, France, Norvège et Espagne (Ministères), Université de Nice et CNRS.

Conseil d'Administration : élection de 4 membres au *Bureau*.

Un *Conseil Scientifique* et un *Comité de Pilotage*.

Directeur Exécutif recruté par le Conseil d'Administration.
C'est un(e) mathématicien(ne) !
Il dirige le CIMPA avec l'aide de l'équipe de gestion.

Le site web

https://www.cimpa.info

Pour retrouver toutes les informations :
appels à projets, listes des écoles, candidater à une école,...

Écoles de Recherche CIMPA

École CIMPA Kinshasa 2018 « Arithmétique algorithmique et cryptographie »

Déjà une École CIMPA à Kinshasa en 2011 !
« Systèmes Dynamiques dans des Variétés et Applications »

Écoles de Recherche CIMPA

341 Écoles de Recherche organisées dans 62 pays depuis 1979

Écoles de Recherche CIMPA

Objectif : introduire à un sujet de recherche actif en mathématiques, niveau pré-doctoral à post-doctoral.

Durée : entre 8 et 15 jours.

Mathématiques : pures, appliquées, ou dans un domaine connexe tel que l'informatique ou la physique théorique.

S'adresse aux étudiants et enseignants-chercheurs issus de pays en développement.

Projet porté conjointement par deux coordinateurs administratifs et scientifiques, l'un "local" l'autre "extérieur".

Un appel à projet par an.
Pour une école en 2020, soumettre une proposition avant le 10 septembre 2018.

Écoles de Recherche CIMPA

Sélection des projets :

Le Conseil Scientifique du CIMPA évalue les projets d'école et émet des recommandations.

Le Comité de Pilotage sélectionne ensuite une vingtaine de projets d'écoles par an.

Si l'École est sélectionnée :

Les jeunes mathématicien(ne)s de pays environnants candidatent : CV, lettre de motivation, lettres de recommandation. Date limite : environ 4 mois avant l'école.

Les organisateurs et le CIMPA sélectionnent des candidats de pays environnants qui seront pris en charge pour leur frais de transport et de séjour.

Écoles en partenariat : EMA

Soutien du CIMPA aux **Écoles Mathématiques Africaines (EMA)** de l'Union Mathématique Africaine (UMA).

Durée : 2 à 4 semaines.

Objectifs :
– Donner aux étudiant(e)s en master de mathématiques ou commençant des études doctorales les connaissances de base dans certains domaines en pleine activité (cours de niveau master)
– Contribuer au développement des mathématiques dans toutes les régions du continent africain, favoriser les échanges entre les futurs jeunes mathématiciens africains et la communauté mathématique internationale
– Briser l'isolement des chercheurs africains, donner la possibilité de se rencontrer, d'échanger, de partager des expériences.

Appel d'offre publié en début d'été pour une EMA l'année suivante.

Propositions évaluées par un comité scientifique commun UMA-CIMPA.

Écoles en partenariat : EMA

Liste des **Écoles Mathématiques Africaines (EMA)** qui se tiendront de mai 2018 à fin 2018 :

Insight from mathematical modeling into problems in conservation, ecology, and epidemiology (Sénégal, 14-31 mai 2018)

Outils de topologie algébrique et géométrique (Maroc, 25 juin - 07 juillet 2018)

Homological Methods in Algebra and Geometry (Tanzanie, 9-28 juillet 2018)

Cryptographie et théorie de Galois (Cameroun, 16-28 juillet 2018)

Soutien à la formation à la recherche

Organisation d'une série de cours de mathématiques sur un sujet bien défini de niveau recherche dans les zones d'activités du CIMPA.

Durée : 1 à 4 semaines.

Donnés par un enseignant-chercheur en poste dans un des pays contributeurs du CIMPA (France, Suisse, Espagne, Norvège) ou dans un pays en développement.

Le CIMPA finance le voyage. Il est attendu que l'institution d'accueil prenne en charge les frais de séjour, sauf cas exceptionnel.

Appel à projets : soumission début janvier pour la période de cours mars-août ; début juillet pour la période septembre-février+1.

Propositions examinées par le Bureau, qui prend les décisions en lien avec le Conseil Scientifique.

Un dispositif similaire

Union Mathématique Internationale

Commission for Developing Countries

Volunteer Lecturer Program

3 à 4 semaines de cours intensifs en mathématiques de niveau licence ou master, public de 15-20 personnes minimum.

Prise en charge du transport et des frais de séjour de l'enseignant-chercheur par l'UMI.

4 appels à projet par an : par exemple candidater avant le 25 mars pour un cours à partir du 1er juin.

https://www.mathunion.org/cdc/lecturing/volunteer-lecturer-program