

CR groupe de discussion transition lycée-université - 12/6/2018 - colloque WIMS

1) Présentation des participants

2 représentantes du groupe EULER (mathématiques ; niveau secondaire de la 6ème à terminale)

basculement des ressources (exercices) de mathematica vers WIMS

aude.duhem@neuf.fr

cecile.kerjan@ac-versailles.fr

1 enseignante membre d'un groupe de travail IUT en Ligne

définition d'un référentiel de compétences (ou de savoirs-faire) en mathématiques - rédaction d'un test de calcul pour l'entrée à l'université (IUT)

cecile.couot@univ-br.fr

david.doyen@u-pem.fr

participe à un groupe qui travaille sur la transition lycée-université en mathématiques dans le cadre de l'IREM de Paris Diderot

Ce groupe propose une sélection de ressources

serveur : wims.auto.u-psud.fr/wims

1. aller sur zone élèves
2. rechercher la classe WIMS PreSup
3. Sélectionner la classe "Ressources publiques"
4. identifiant : test ; mot de passe : test

majoritairement des enseignants d'établissement d'enseignement supérieur principalement intéressés par les niveaux Licence 1 et 2.

Les raisons évoquées

1. proposer des ressources de remédiation ou de remise à niveau (4)
2. proposer un accompagnement
3. favoriser la motivation, l'engagement des étudiants
4. proposer des ressources pour s'entraîner
5. proposer des parcours spécifiques (oui-si, bac spécifiques...)
6. motiver l'institution (enseignants, informaticiens, administrateurs...)

le projet de référentiel de compétences intéresse plusieurs participants - proposition de partage des référentiels.

Contact sur l'Université de La Rochelle : Jean-Luc Bach

Un projet similaire s'est monté à l'université Paris-Sud (Auteure : Jeanne Parmentier, Institut Villebon-Charpak) avec une diffusion sur l'UFR de Sciences - MJ Ramage prend contact avec Jeanne Parmentier pour discuter l'éventualité d'un partage du référentiel.

Le groupe EULER rédige un lexique (question de MJR : est-ce un référentiel de compétences ?)

Les besoins

1. ce qui existe : les ressources du site EULER : 4000 exercices de la 6ème à la terminale + des fiches de cours ouvertes à la planète
2. ce qui manque
 1. un moteur de recherche plus performant avec une navigation par arborescence
 1. voir sur le wiki des ressources (wimsedu.info > wiki des ressources) ; les modules

d'exercices sont présentés succinctement

2. voir "parcourir le site" sur les serveurs wims, puis parcourir par "taxonomie"
2. un processus de sélection des ressources (label, niveau de qualité) qui permettrait de s'assurer d'un niveau de qualité de la ressource (en termes d'ergonomie en particulier - note de MJR)
 1. proposition 1 : à court terme, créer une classe qui permettra de sélectionner les ressources de manière collaborative
 2. proposition 2 : à plus long terme, trouver un moyen au niveau de la publication pour définir un système de labellisation collaborative
3. un ensemble d'exercices de mathématiques contextualisés (un meme exercice calculatoire décliné en mathématique, en physique, en chimie, en biologie...)
4. une bibliothèque de schémas types
 1. proposition : compléter le module développé par Xiao (module de schémas électrique)
- voir les bibliothèques de scripts circuits/comppos, circuits/xxx (dans module développeurs modtools)