

Colloque WIMS juin 2018 à la Faculté des sciences d'Orsay

Echos du groupe de discussion «Maths collège-lycée» par Fabien Sommier

Le groupe de discussion « collège-lycée » a réuni des enseignants en lycée principalement, une enseignante en collège et deux enseignants chercheurs (ESPE de Créteil ; Université de Picardie)

Voici les remarques et questions qui ont surgi pendant l'échange. *Avant la mise en ligne sur le site du colloque, M-Cl. David a apporté des éléments de réponse (en italique).*

- Difficultés à trouver des exercices avec le moteur de recherche

Le projet WIMS-évolution va reprendre le travail sur le moteur de recherche

- Manque d'information pour savoir à qui s'adresser quand on veut signaler d'un exercice correspond très bien à tel point du programme de tel classe, par exemple

En fait cette adéquation évolue sans cesse. Ecrire à pedagogie@wimsedu.info

- Il y a des modules un peu fourre-tout : difficile de s'y retrouver.

Le moteur de recherche devrait viser les exercices. Voir plus haut la remarque sur le moteur de recherche.

- Idée : taxonomie et recensement des ressources par point de programme.

Cela existe et est accessible depuis l'accueil WIMS puis le menu Site puis Parcourir le site et ne bas de la page : [Correspondance indicative](#) avec les programmes de l'enseignement français.

- Un collègue voudrait publier sa classe comme classe ouverte. Il prend l'image d'un livre dans une bibliothèque : on connaît le ou les auteurs, on va chercher dans cette ressource en priorité.

Consulter la rubrique Nous contacter dans le menu ASSOCIATION WIMS EDU du site de WIMS EDU (<https://wimsedu.info>). Pour les classes ouvertes : pedagogie@wimsedu.info.

Pour les exercices, on peut faire une recherche par auteur.

- Programmation (question d'un collègue) : existe-t-il un manuel sur la programmation OEF ?

Classes ouvertes → développement → Classe ouverte pour enseignants, Aide au développement de ressources.

Documentation → Tutoriel → onglet cours → DocAide Exercices

- Des collègues sont gênés par la contrainte du mode examen qui impose que les exercices soient déjà présents dans des feuilles activées.

Il suffit de créer une feuille, de l'activer puis de la cacher.

- Sur les examens, utilisations en classe et à la maison.

Voir la partie 4 de cet article assez ancien <http://revue.sesamath.net/spip.php?article139>

- Livret de compétences : demande de mise à disposition d'un exemple de livret de compétences. Un besoin : permettre de déposer (et de récupérer) des livrets de compétences.

Un livret de compétence peut être sauvegardé et importé dans une autre classe. L'association des compétences aux exercices de la classe dépend, bien entendu, de l'ordre des feuilles et de leur contenu.

- Des collègues font une feuille d'exercices par semaine, obligatoire pour les élèves. Un collègue est gêné par la limitation du nombre de feuilles.

Je ne connais pas cette limitation. On peut, dans ce cas, utiliser un groupement de classes où les participants ont accès à plusieurs classes par la même authentification.

- Manques rapportés : manque d'outil de calcul formel, d'outil de calcul (accessibles facilement aux élèves).

Ils existent et sont accessibles par le lien outils

- Enregistrement des détails des exercices : dommage que cela ne soit pas systématiquement enregistré en cas d'erreur.

Cela occuperait beaucoup de place sur le serveur. L'élève peut enregistrer l'exercice qui lui a posé problème ; l'enseignant et l'élève peuvent le consulter dans le compte de l'élève. Pour cela l'enseignant doit activer cette possibilité dans la configuration de sa classe. Dans le cadre d'un examen toutes les réponses sont enregistrées, c'est utile pour un devoir maison.