

Femmes et Mathématiques : une comparaison transnationale des carrières universitaires en France et au Kazakhstan

vendredi 28 novembre 2025 13:30 (30 minutes)

Cette communication propose une analyse comparative des carrières universitaires en mathématiques en France et au Kazakhstan sous l'angle du genre. Dans les deux pays, les jeunes filles réussissent mieux que les garçons dans les disciplines scientifiques et poursuivent des études plus longues. Pourtant, elles restent minoritaires dans les filières universitaires de mathématiques et voient leur progression ralentir dès l'obtention d'un poste permanent. Ce paradoxe formation-carrière, observé dans des contextes nationaux très différents, invite à interroger les mécanismes sociaux et genrés qui structurent les trajectoires académiques.

À partir d'un corpus combinant données statistiques, bases de thèses, reconstitution de parcours académiques et entretiens biographiques, l'étude met en évidence trois modèles de trajectoires : l'excellence républicaine, où l'État joue un rôle moteur mais reproduit les rapports sociaux de sexe ; l'héritage scientifique, où les réseaux familiaux et professionnels favorisent la reproduction sociale et une évolution partielle du système de genre ; et l'affirmation féministe, où l'agentivité individuelle et collective des femmes contribue à transformer les rapports sociaux de genre.

Cette comparaison transnationale permet de comprendre comment se tissent égalité et inégalités dans des environnements contrastés, et d'interroger l'impact des résistances individuelles sur l'évolution du système global de genre.

Orateur: KARIMOVA, Zhanna (Centre Max Weber)